

Ai genitori e agli allievi di quarta media

I giovani e le nuove tecnologie

Lunedì, 1 febbraio 2010

mattina: 7.55 - 11.30 pomeriggio: 13.30 - 16.45

Nell'ambito delle attività di prevenzione e di educazione alla cittadinanza intendiamo proporre una giornata sul tema del rapporto che i giovani hanno con il telefonino, internet, le chat line, i social network, i videogiochi,...

Rispondendo ad una preoccupazione suscitata dall'Assemblea dei genitori lo scorso anno, abbiamo sottoposto agli allievi di terza e quarta un questionario anonimo riguardante queste nuove tecnologie. Dall'elaborazione dei risultati è emerso che i ragazzi dedicano molto tempo all'uso di questi mezzi senza essere sempre coscienti né dei rischi né delle implicazioni giuridiche. Quanto da noi riscontrato trova conferma nei dati raccolti in altre inchieste analoghe svolte nel nostro cantone.

La giornata da noi proposta intende aiutare gli allievi a fare un uso più consapevole dei mezzi tecnologici che hanno a disposizione, informandoli dei possibili pericoli e di quanto stabilisce la legge a tal proposito.

L'attività si compone di diversi momenti:

- visione di due video interpretati dagli allievi della Sme di Massagno sul tema del cyberbullismo, alla quale seguirà un momento di analisi e riflessione;
- presentazione dei risultati dell'inchiesta;
- attività sui social network;
- gioco di ruolo;
- incontro con l'esperto di nuove tecnologie Paolo Attivissimo;
- incontro con il magistrato dei minori Reto Medici.

Per i genitori è prevista una serata-dibattito a cui parteciperanno gli stessi relatori che hanno incontrato i ragazzi. A tal proposito ulteriori informazioni verranno fornite dall'Assemblea dei genitori.

Ci auguriamo che la nostra iniziativa venga accolta positivamente e che fornisca utili spunti di dialogo alle famiglie.

Data l'importanza educativa di questa giornata ci aspettiamo un comportamento adeguato e una partecipazione attiva da parte di tutti gli allievi.

Cogliamo l'occasione per porgervi i nostri più cordiali saluti